

# 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中

心

「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023

## 教學資源

|      |   |
|------|---|
| 學校名稱 | 基督教香港崇真會安基幼兒學校  |
| 主題名稱 | 一家親   |
| 教學目標 | 知識：能認識年老長輩的特徵<br>技能：能體驗並探索年老長輩衰退的現象<br>態度：學習體諒和關懷年老長輩 |
| 班 級  | 低班  |
| 教學時段 | 2023年01月02日至02月24日(共7周)                               |

## 基督教香港崇真會安基幼兒學校

## 2022-2023 年度 上學期低班教學計劃

|  |                       |          |      |                      |       |      |       |
|--|-----------------------|----------|------|----------------------|-------|------|-------|
| 主題：一家親   |                       | 副題：關愛老人家 |      | 第 26 週 20/02 - 24/02 |       |      |       |
| 日期：21.02.2023 (星期二)  |                       |          |      | 負責老師：許思思老師，陳麒欣老師     |       |      |       |
| 範疇   | 體能與健康                 | 語文(中/英)  | 幼兒數學 | 大自然與生活               | 個人與羣體 | 生命教育 | 藝術與創意 |
| 綜<br>合<br>活<br>動   | 主題學習目標                |          |      |                      |       |      |       |
|  | 知識：能認識年老長輩的特徵（個）      |          |      |                      |       |      |       |
|  | 技能：能體驗並探索年老長輩衰退的現象（大） |          |      |                      |       |      |       |
|  | 態度：學習體諒和關懷年老長輩（個）     |          |      |                      |       |      |       |
|  | 學習內容、方法及步驟            |          |      |                      |       |      | 教學資源  |
| 引起動機：<br>老師提問幼兒年老長輩會隨著年紀，身體會出現哪些變化，引導幼兒回答—視力、聽力及身體動作的變化。   |                       |          |      |                      |       |      |       |
| 發展內容：<br>1. 與幼兒回顧各家庭中年老長輩的變化後，幼兒於創作樂園（扮演天地）中，按家年老長輩所面對的問題，裝扮成年老長輩參加體驗活動。<br>（若幼兒表示家中年老長輩身體及視力有所退化，便可戴著「矇查查」眼鏡及有重量的書包進行體驗活動；若幼兒表示長輩聽力及視力有所退化，便可戴著耳塞及「矇查查」眼鏡進行體驗活動。） |                       |          |      |                      |       |      |       |
| 2. 體驗遊戲：《做個老友記》遊戲中提供不同的情境，讓幼兒嘗試體驗及感受家中年老長輩的感受。<br>（當情境一及情境二進行時，老師表示幼兒會不時聽到「神秘的聲音」，如：沙錘聲；當聽到「神秘的聲音」時，幼兒需即時做出指定動作，如：單腳跳、舉高雙手等，以測試其聽力反應。）                             |                       |          |      |                      |       |      |       |
| 情境一：<br>老師扮演成老人家，走路不小心把水果掉到地上。請扮演成年老長輩的幼兒協助把水果拾起並放進環保袋中。   |                       |          |      |                      |       |      |       |
| 情境二：<br>拾起水果後，年老長輩趕著接幼兒放學，於是背著放有重量的水果環保袋追巴士。   |                       |          |      |                      |       |      |       |
| 3. 活動後與幼兒團討，請幼兒分享體驗活動的感受和困難，引導幼兒明白年老長輩的身體會隨著年紀而退化，我們學習體諒和關懷年老長輩。   |                       |          |      |                      |       |      |       |
| 總結活動：與幼兒重溫在日常生活中，幫助年老長輩的方法。  |                       |          |      |                      |       |      |       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 自選區角活動 活動內容參考樂園區角記錄表)<br>寫：<br>(中) 線條練習：火、P.47<br><br>品德故事：《如果我養了一隻》 |   |  |
| <b>動感樂園</b>  | 熱身運動：熱身操<br>發展活動：<br><br>集體遊戲：《糖糰豆》<br>一 一個人負責捉，其他人則逃跑。當快被捉到時，可以馬上與另一人攔在一起，二人一組（一位扮演老人家、一個扮演小朋友），負責捉人的便要走開。當兩組已攔上的二人組合，兩組人便須從原組合分離並逃走。如果獨個兒被捉到的，便成為下回合的捉人者。<br><br>舒鬆活動：播放純音樂，幼兒合上眼睛深呼吸   |  |
| <b>音感樂園</b>  | 進場：進行曲<br>欣賞樂曲：《奇妙的舞步》<br><br>發展活動：<br>1. 老師表示森林要舉行一次盛大的選美大賽，小螞蟻忙著搭建舞臺，很多的小動物和小昆蟲都想來參加，他們每天積極地準備著。<br>2. 動物律動：提問幼兒長得高的有什麼動物？長得矮的有什麼動物？<br>3. 幼兒模仿高和低的動物的動作。例如：(高音：長頸鹿。低音：烏龜爬。)<br>4. 引導幼兒聽音樂，變換不同的動物。<br>5. 分組動物律動扮演遊戲：例如：(高音：表演高飛的動物。低音：表演地面爬的動物。)<br><br>舒鬆：播放純音樂，幼兒合上眼睛深呼吸 | 鋼琴<br>CD、CD 機<br><br>故事書《勾勾手來跳舞》<br>P16-P27<br><br>純音樂 |

## 1. 教學反思及成效

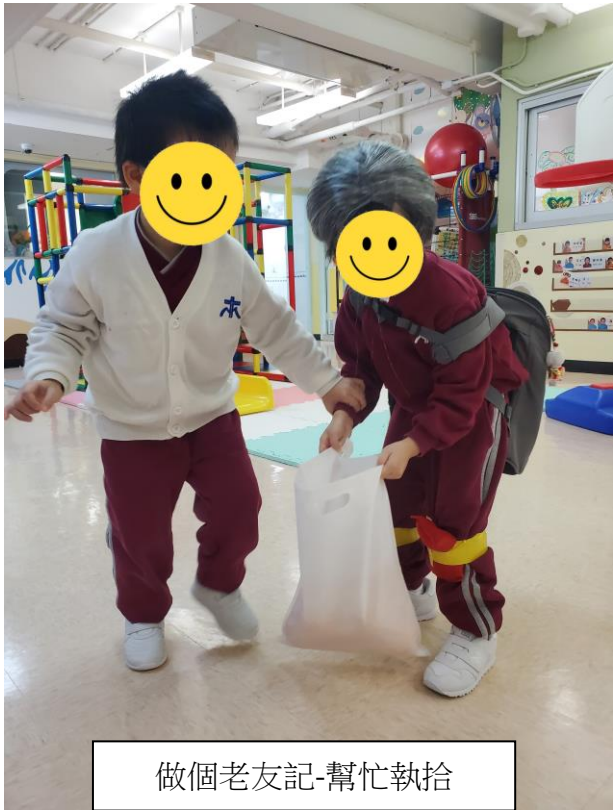
活動大致能達致目標。活動能賦權幼兒自由選擇的機會，幼兒可自由選擇當老人家或是小朋友。唯建議在扮演服飾上，除了老人家有打扮的道具（如：假髮、柺杖、矇查查眼鏡等）外，小朋友也可加入簡單的角色打扮，如：帽等，便能讓幼兒更投入參與遊戲。另外，活動能善用學校的空間，於不同的課室內讓幼兒進行體驗，時間亦不受規限，幼兒能深入感受長者的辛勞。



兒童作品(長者面譜)



做個老友記-扶長者到巴士站



做個老友記-幫忙執拾



做個老友記-長者日常生活



做個老友記-活動後團討



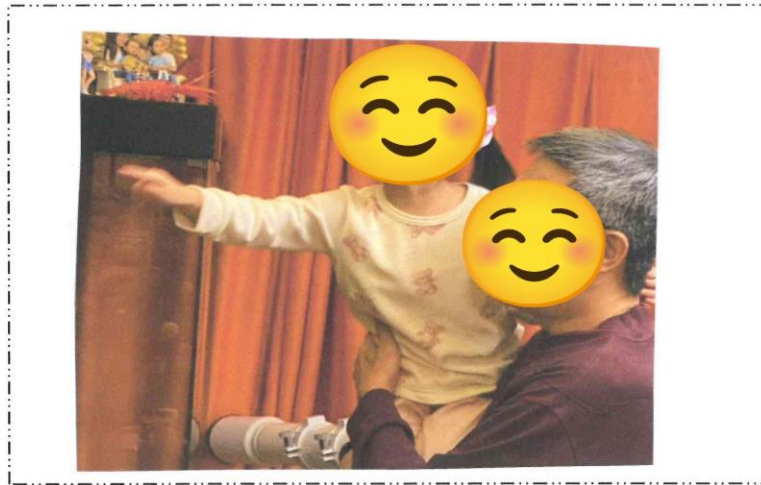
做個老友記-拖拖長者

低班任務紙 — 《長輩知多少？》

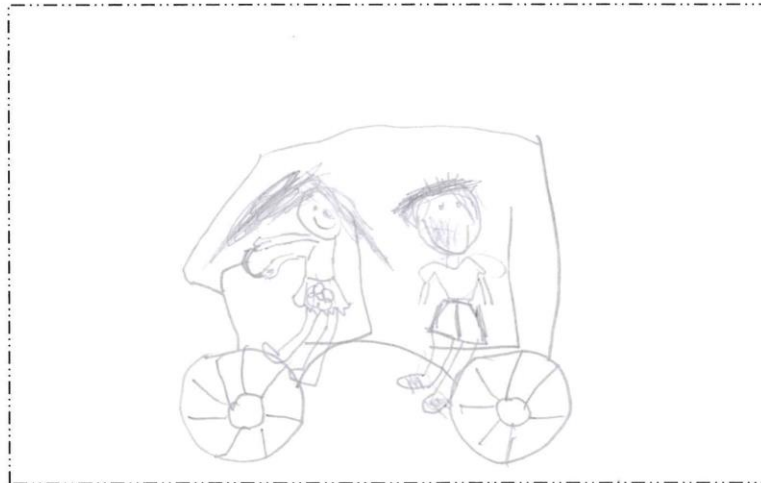
姓名： 

日期： 10-2-2023

小朋友，請選取一位祖父母/外祖父母，透過訪問的形式記錄有關他們的事項，並以繪畫或貼圖的形式展示出來吧！



他/她是我的外祖父。



他/她的興趣是踏單車。

長輩會慢慢年老，在身體上有所改變，他/她有以以下變化嗎？如有，請把它圈起來吧！



低班任務紙 — 《我是小記者》

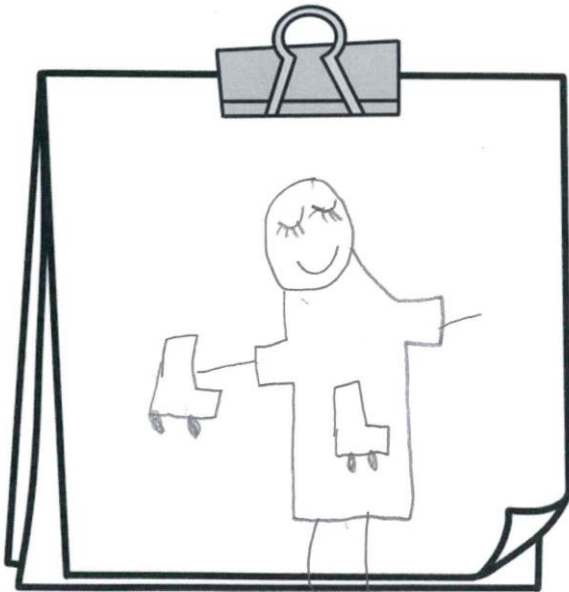
姓名： [REDACTED]

日期： 3-1-2023

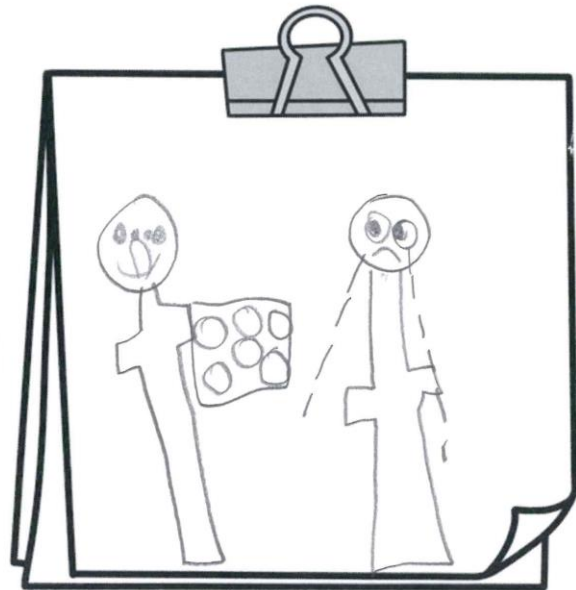
小朋友，請選取一位家庭成員，透過觀察記錄有關他們的事項，並以繪畫或貼圖的形式展示出來吧！



被觀察對象是我的 哥哥。



他/她回家第一件事會做的事情



他/她最喜歡做的事情



低班任務紙 — 《家務小幫手》

姓名：  \_\_\_\_\_

日期： 11-1-2023

小朋友，你會幫忙做甚麼家務？請按日子以✓的形式記錄下來，完成後把記錄表帶回學校。

|  | 星期     | 四      | 五      | 六      | 日      | 一      | 二      | 三      |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 項目   | (12/1) | (13/1) | (14/1) | (15/1) | (16/1) | (17/1) | (18/1) | (18/1) |
|    | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
|   | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |        | ✓      | ✓      |
|   | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
|   | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |        |        | ✓      |
|  <br>吸塵 / 拖地<br>其他<br>(於空格內繪畫活動) | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |